

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 23 » декабря 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Экономика общественного сектора
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Современный город в системе государственного и
муниципального управления
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам функционирования эффективного государства в экономике, государственного управления общественными финансовыми потоками.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- общественный сектор в экономических системах;
- государственное и муниципальное управление в экономическом секторе;
- государственное регулирование экономики;
- бюджетный федерализм.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Экономическая теория и методы оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти	Знает экономическую теорию и методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; структуру органов местного самоуправления, содержание их деятельности и методы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления; виды, методы управления муниципальной собственностью, муниципальным имуществом, методы оценки эффективности управления муниципальной собственностью; методы оценки эффективности реализации деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; технологии и методы оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; теоретические основы и практическую реализацию методов управления процессами развития города в политико-административной системе современного государства, методы оценки эффективности управления процессами развития города.	Тест
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Оценка эффективности	Умеет применять методы	Индивидуаль

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		экономической деятельности органов государственной власти	оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; выявлять взаимосвязь структуры органов местного самоуправления с содержанием их деятельности, распределения полномочий и ответственности органа в решении вопросов местного значения в муниципальном образовании; оценивать эффективность управления муниципальной собственностью органами местного самоуправления; определять адекватные методы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; использовать основные методы анализа эффективности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере управления развитием города в политико-административной системе современного	ное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			государства.	
ПК-1.2	ИД-ЗПК-1.2	Методы анализа эффективности в области планирования и организации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, распределения функций между ними в экономической сфере	Владеет навыками оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; разработки рекомендаций по совершенствованию структуры органов местного самоуправления, оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения при реализации муниципального управления и местного самоуправления; оценки эффективности управления муниципальной собственностью органами местного самоуправления и разработки рекомендаций по решению выявленных проблем в конкретном муниципальном образовании; применения методов оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; оценки эффективности процессов управления развитием города в политико-административной	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			системе современного государства.	
ПК-1.4	ИД-1ПК-1.4	Технологии и методы бюджетного планирования, разработки прогнозов социально-экономического развития	Знает этапы разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности в органах власти, методы анализа их последствий; методы политического анализа общественно-политических процессов и основы политического прогнозирования, методы сбора, обработки и анализа необходимой информации для разработки управленческих решений; основные этапы разработки управленческих решений в сфере управления городом; методы разработки управленческих решений с применением программных средств решения задач стратегического планирования; Знает современные методы и технологии, планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений в области социально-экономического развития	Индивидуальное задание
ПК-1.4	ИД-2ПК-1.4	Методы оценки эффективности бюджетного планирования	Умеет применять методы анализа управленческих решений и их последствий, принимаемых в ходе профессиональной деятельности в органах власти; применять основные теоретико-методологические подходы в сфере политического анализа и прогнозирования, методы сбора, обработки и	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			анализа информации для разработки управленческих решений; использовать основные методы разработки управленческих решений в сфере управления городом; применять методы разработки управленческих решений при реализации стратегического планирования; Умеет применять методы и технологии планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений	
ПК-1.4	ИД-3ПК-1.4	Разработка решений в области социально-экономического развития территорий	Владеет навыками реализации отдельных этапов разработки управленческих решений и анализ их последствий в профессиональной деятельности в органах власти; навыками политического анализа и прогноза общественно-политических процессов на основе анализа необходимой информации для разработки управленческих решений; исследования процессов разработки управленческих решений и оценки их последствий в сфере управления городом; применения методов разработки управленческих решений и оценки их последствий при реализации стратегического планирования; применения технологий планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений в сфере социально-экономического развития	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			конкретных территорий	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	41	41	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	12	12	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	67	67	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Экономическая теория общественного сектора	2	0	4	12
Экономическая роль государства. Эффективность рынка и фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Общественные блага и их свойства.				
Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования. Тенденции развития общественного сектора экономики.	2	0	4	12
Производство в государственном секторе экономики. Проблема эффективности государственных предприятий. Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Теория общественных финансов в экономической мысли	2	0	7	12
Возникновение и развитие теорий государственных финансов: меркантилизм, физиократы, политэкономия. Теории бюджета. Теории государственных финансов в макроэкономике. Структура финансовой системы: европейский опыт. Бюджетная система России. Фонды в структуре общественных финансов.				
Бюджетный федерализм	2	0	4	15
Зарубежные модели бюджетного федерализма. Особенности российского бюджетного федерализма в контексте федеративной реформы и реформы МСУ.				
Финансы некоммерческого сектора	4	0	8	16
Ресурсы некоммерческого сектора. Формы и методы организационно-финансового регулирования деятельности некоммерческого сектора в России.				
ИТОГО по 1-му семестру	12	0	27	67
ИТОГО по дисциплине	12	0	27	67

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. «Пределы» государственного вмешательства
2	Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования. Тенденции развития общественного сектора экономики
3	Теория общественных финансов в экономической мысли
4	Общественный выбор
5	Общественные финансы

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Безденежных М. М. Экономика общественного сектора : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова. - Москва: КНОРУС, 2016.	5
2	Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. – Курс лекций. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2005. 531 с.	8
2.2. Периодические издания		

1	Общественные науки и современность : журнал. - Москва: , Наука, , 1976 - . 2019, № 3.	1
2	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 4.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
Не используется		
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Экономика общественного сектора. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Экономика общественного сектора. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. – Курс лекций. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2005. 531 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks79512	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Общественные науки и современность : журнал. - Москва: , Наука, , 1976 - . 2019, № 3.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUUser154375	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 4.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUUser154126	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Безденежных М. М. Экономика общественного сектора : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова. - Москва: КНОРУС, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks179621	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Яковсон [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks179103	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика общественного сектора»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы: Современный город в системе государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: «Магистр»

Выпускающая кафедра: Государственное управление и история

Форма обучения: Очная

Курс: 1

Семестр: 1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 1 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 5 учебных модулей (разделов). В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР	Т/КР		Экзамен
Усвоенные знания						
З.1 знать экономическую теорию и методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органах местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора	С1					ТВ
З.2 знать теоретические основы экономики общественного сектора, ее структурные элементы, методы сбора, обработки и анализа финансовой и бюджетной информации	С2					ТВ
Освоенные умения						
У1. уметь применять методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органах местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора				КР1		Т
У.2 уметь применять методы сбора, обработки и анализа информации при выявлении проблем использования ресурсов, реализации бюджетной политики, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности в рамках экономики общественного сектора;				КР2		Т
Приобретенные владения						
В.1 владеть навыками оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органах местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора				КР3		Т

В.2 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации для разработки рекомендаций по совершенствованию рационального и целевого использования ресурсов и реализации бюджетной политики в рамках функционирования экономики общественного сектора				КРЗ		Т
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----	--	---

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 5-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится, в форме

рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1,2,3 «Экономическая теория общественного сектора», «Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования. Тенденции развития общественного сектора экономики» и «Теория общественных финансов в экономической мысли», вторая КР – по модулю 4 «Бюджетный федерализм» и третья по модулю 5 «Финансы некоммерческого сектора».

Типовые задания первой КР:

1. Описание характеристик реформирования общественного сектора Российской Федерации, реализуемой в период 1990-н.в.
2. Описание структуры и содержания общественного сектора различных зарубежных стран.

Типовые задания второй КР:

1. Составить таблицу принципов бюджетного федерализма при формировании местных бюджетов.
2. Составить матрицу основных отличий бюджетного федерализма в России и зарубежных стран.

Типовые задания третьей КР:

1. Обосновать механизмы регулирования некоммерческого сектора.
2. Обосновать способы финансового обеспечения деятельности некоммерческого сектора.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех контрольных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине на основе тестирования. Тест содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Тест формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Общественный сектор: понятие, структура и функции.
2. Общественные налоги.
3. Определение процессов программного управления общественным сектором.

4. Определение официальных критериев закрепления налогов за различными бюджетами.

5. Понятие бюджетный федерализм.

6. Планирование некоммерческих организаций.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести оценку уровня общественного сектора города.

2. Сделать анализ финансовой составляющей некоммерческой организации.

3. Составить план мероприятий по улучшению устойчивости местного бюджета.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить план мероприятий по улучшению эффективности функционирования общественного сектора.

2. Провести обоснование основных проблем при формировании общественного сектора локальной территории.

3. Составить план задач новой муниципальной стратегии развития общественного сектора с учетом необходимости решения выявленных проблем и действующего законодательства.

Перечень типовых заданий для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта тестов хранится на выпускающей кафедре.*

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 5-и балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в тесте компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 5-и балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые задания для проверки умений и владений

Задание № __ теста.

Проверяемые результаты обучения: у1; в1

Задание. Внимательно изучите содержание предложенной таблицы и ответьте на вопросы.

Критерии оценки заданий

Оценка «зачет» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «незачет» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

Вариант 1. В таблице представлена структура доходов местного бюджета за три последних года. Проанализируйте информацию, представленную в данной таблице, и на основе этого сделайте выводы:

- о самостоятельности общественного сектора;
- об объеме налогового потенциала;
- об особенностях формирования местного бюджета;
- о применяемых безвозмездных поступлениях;
- о составе неналоговых доходов.

Вариант 2. Используя индикаторы оценки общественного сектора, представленные в таблице, рассчитать показатели уровня общественного сектора, заполнив таблицу 2 и провести анализ общественного сектора РФ.

Таблица 1. Индикаторы оценки общественного сектора (в млрд. руб.)

Показатель	№ год
ВВП, ВРП, ВМП	...
Доходы бюджета	...
Доходы бюджета (млрд. руб.)	...
Государственный (муниципальный) долг, всего:	...
внешний	...
внутренний	...
Расходы на обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга	...
погашение	...
обслуживание	...
Расходы на обслуживание государственного внешнего долга	...

Годовой объем экспорта товаров и услуг	...
----------------------------------------	-----

Таблица 2. Показатели уровня общественного сектора, %

Показатель	№ год	Пороговое значение
Отношение государственного (муниципального) долга территории к ВВП (ВРП, ВМП)		25
Доля расходов на обслуживание государственного (муниципального) долга в общем объеме расходов федерального (регионально, местного) бюджета		10
Отношение платежей на обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга к доходам федерального (регионально, местного) бюджета		10
Отношение государственного (муниципального) долга к доходам федерального бюджета		100
Отношение государственного внешнего долга Российской Федерации к годовому объему экспорта товаров и услуг		220
Отношение расходов на обслуживание государственного внешнего долга Российской Федерации к годовому объему экспорта товаров и услуг		25

Вариант 3. Определить модель общественного сектора конкретного муниципального образования.

Выбрать характеристики модели и используемые механизмы.

Соотнесение модели общественного сектора современному законодательству.